



## EDITORIAL

Coronel (r), PhD  
JUAN FABRIZIO TIRRY

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3608-6657>

**A**preciados lectores, la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE), institución de educación superior militar de República Dominicana, se siente orgullosa de presentar el volumen X de la Revista Científica “Seguridad, Ciencia & Defensa” y en atención a ello, se complace en servir de plataforma para el debate y la reflexión crítica sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación superior en materia de seguridad y defensa en un mundo cada vez más globalizado e interconectado.

En este décimo aniversario de la Revista Científica Seguridad, Ciencia & Defensa, nos

encontramos en un momento crucial por vivir en un mundo que presenta retos sin precedentes, que exigen profesionales adaptables, críticos y capaces de colaborar en un entorno de constante cambio. En este contexto, la innovación educativa se convierte en un imperativo para responder a las necesidades del siglo XXI.

UNADE se enorgullece en presentar este ejemplar sobre Innovación Educativa para la Seguridad y Defensa, el cual reúne a expertos y profesionales de renombre en el campo de la educación y la seguridad, quienes comparten sus conocimientos, experiencias y visiones sobre cómo la educación puede contribuir a la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos de seguridad y defensa en un mundo globalizado.

Nuestro objetivo con este volumen es proporcionar una plataforma para la discusión y el intercambio de ideas sobre la innovación educativa en relación con la seguridad y defensa. Nos enorgullecemos en presentar artículos de investigación, estudios de casos y análisis de expertos que exploran las últimas tendencias y desarrollos en este campo.

El presente ejemplar de la Revista Científica catalogado como Volumen X, se enfoca en la innovación educativa para la seguridad y defensa en un mundo globalizado. A través de artículos de investigación, estudios de casos y análisis de expertos, busca explorar las últimas tendencias y desarrollos en la educación relacionados con la seguridad y defensa. También busca examinar cómo la educación puede contribuir a la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos de seguridad y defensa en un mundo cada vez más complejo y globalizado.

En un mundo cada vez más interconectado y globalizado, la seguridad y defensa se han convertido en temas de gran relevancia y urgencia.



En virtud a ello, la innovación educación juega un papel fundamental en la formación de ciudadanos capaces de enfrentar estos desafíos y en la creación de profesionales especializados en estas áreas. La innovación en la educación es clave para mantenerse al día con los avances tecnológicos, los cambios en las políticas y las necesidades emergentes en el campo de la seguridad y defensa.

En este entorno complejo, la seguridad y la defensa no pueden verse como conceptos estáticos, sino como procesos dinámicos que requieren una adaptación constante. De allí la necesidad que las instituciones educativas, deben asumir un papel fundamental en la formación de profesionales capaces de comprender y abordar estos desafíos de manera crítica y creativa, a través de una Educación Transformadora. La educación en seguridad y defensa debe trascender el enfoque tradicional basado en la memorización de conceptos y la instrucción técnica. Se requiere una pedagogía innovadora que fomente el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la capacidad de adaptación a entornos cambiantes, para lo cual, se deben emplear elementos clave de la innovación educativa.

Los artículos de este volumen exploran diversos aspectos de la innovación educativa en seguridad y defensa, incluyendo: Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), siendo estas TIC las que ofrecen un sinfín de posibilidades para la educación en seguridad y defensa. La simulación de escenarios, el análisis de datos y la colaboración en línea son solo algunos ejemplos de cómo estas herramientas pueden mejorar el proceso de aprendizaje. Aprendizaje Experiencial: La teoría debe ir de la mano con la práctica. Los estudiantes deben tener la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos en simulaciones, ejercicios y pasantías,

lo que les permitirá desarrollar las habilidades necesarias para enfrentar situaciones reales. Enfoque Multidisciplinario: La seguridad y la defensa no son temas aislados. Se requiere una comprensión profunda de disciplinas como la política internacional, el derecho, la economía y la sociología para abordar estos desafíos de manera integral. Promoción del Pensamiento Crítico: En un mundo complejo y cambiante, es fundamental que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico para analizar información, evaluar argumentos y tomar decisiones informadas. Fomento de la Colaboración Internacional: La seguridad y la defensa son desafíos que no conocen fronteras. La colaboración internacional es esencial para compartir conocimientos, experiencias y mejores prácticas en la educación en estas áreas.

Este volumen marca un hito en nuestra trayectoria, pero también es un punto de partida para futuras investigaciones y desarrollos. Invitamos a todos los interesados a continuar explorando nuevas fronteras en el campo de la innovación educativa en seguridad y defensa. Esperamos que este volumen sea un recurso valioso para la comunidad científica, para académicos, investigadores, profesionales y estudiantes interesados en la educación, en la seguridad y defensa. Agradecemos a nuestros autores y revisores por sus contribuciones y esfuerzos en la elaboración y posterior visualización de este volumen, la dedicación y compromiso de sus autores, son fundamentales para el éxito de nuestra revista y con este editorial se busca establecer el contexto y propósito del volumen, y puede servir como un punto de partida para los lectores interesados en el tema, ello nos permitirá resaltar la importancia de la línea de investigación empleada por la UNADE para el presente año académico, la relevancia de la revista en este campo



y la calidad de los contenidos que se presentan en el volumen.

Por último y no menos importante, es oportuno destacar lo señalado por el militar, profesor, político, activista y uno de los Padres fundador de la República Dominicana, cito:

*“...comprendió que su misión debía ser la de un educador que lograra enardecer el fuego de*

*esos tres grandes sentimientos: el de la religión, el de amor a la patria y el de la libertad.”.*

“Dios, Patria y Libertad”  
General Juan Pablo Duarte y Díez.  
Boletín del Instituto Duartiano No. 30,  
Enero-diciembre 2012, pp. 96.

Muchas gracias.

